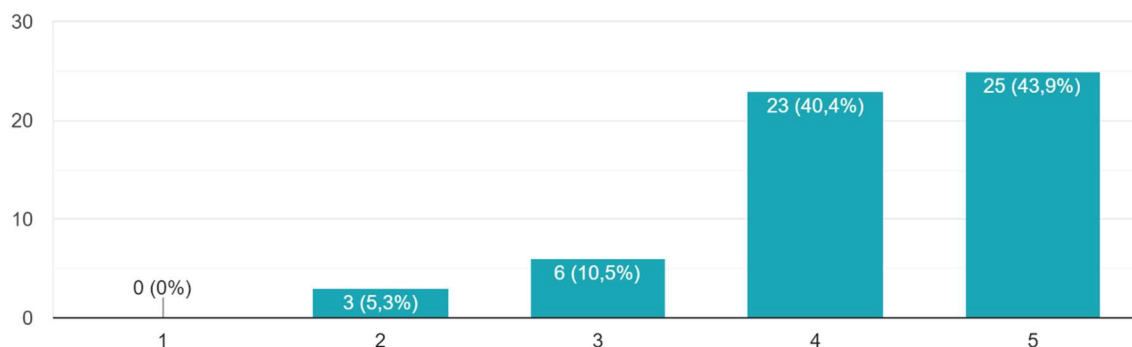


1. Forma como decorrem as aulas à distância na generalidade das disciplinas, nomeadamente no que respeita à adequação das estratégias utilizadas...ofessores nesta modalidade de ensino à distância.

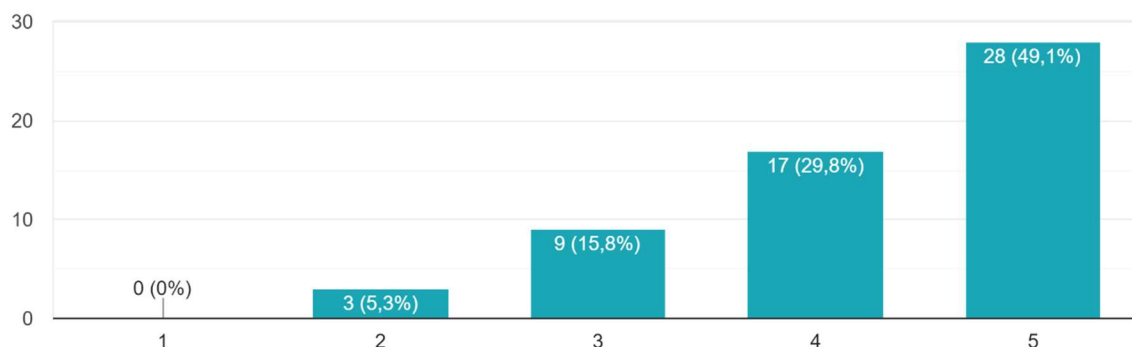
57 respostas



A grande maioria dos inquiridos está satisfeita com a forma como decorrem as aulas, sendo que cerca de 84% estão concentrados nos níveis de satisfação 4 e 5.

2. O ritmo de aula adotado pelo professor permite a boa compreensão dos conteúdos abordados em aula.

57 respostas

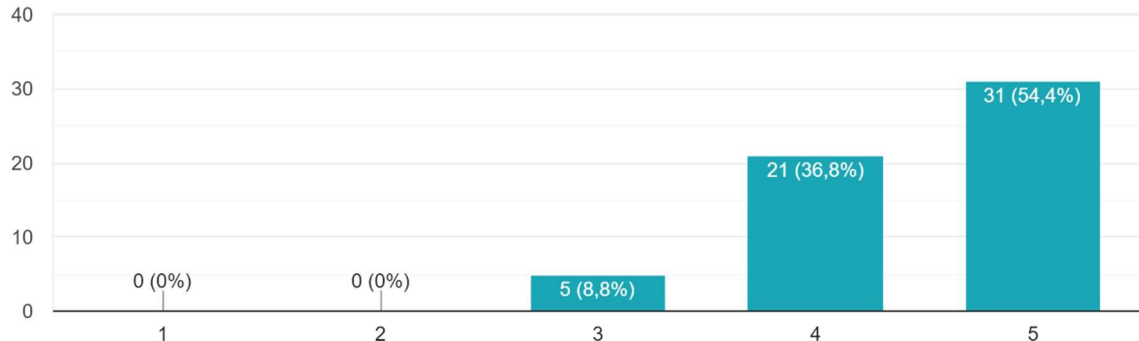


A maioria dos inquiridos acompanha, sem problema, o ritmo das aulas adotado pelo professor (aprox. 95%), sendo que cerca de metade dos inquiridos refere acompanhar muito bem o ritmo das aulas e apenas 5% indicam ter dificuldade em o fazer. São, no entanto, apresentadas algumas sugestões no sentido de abrandar o ritmo em algumas disciplinas específicas.



3. Clareza da comunicação do professor relativamente a conteúdos abordados e pedido de tarefas.

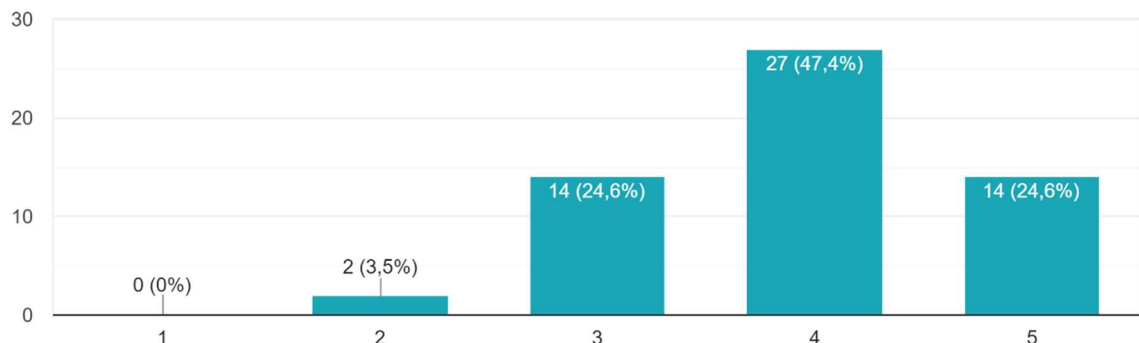
57 respostas



A totalidade dos inquiridos refere que os professores são claros no que toca à forma como comunicam e mais de metade refere estar bastante satisfeito no que diz respeito a este item.

4. Qualidade da transmissão do som do professor.

57 respostas



No respeitante à qualidade do som dos professores, a maioria consegue ouvir os professores, apesar de se verificarem algumas dificuldades em algumas disciplinas, embora haja também referências ao facto de os professores terem encontrado estratégias para ultrapassar a situação.

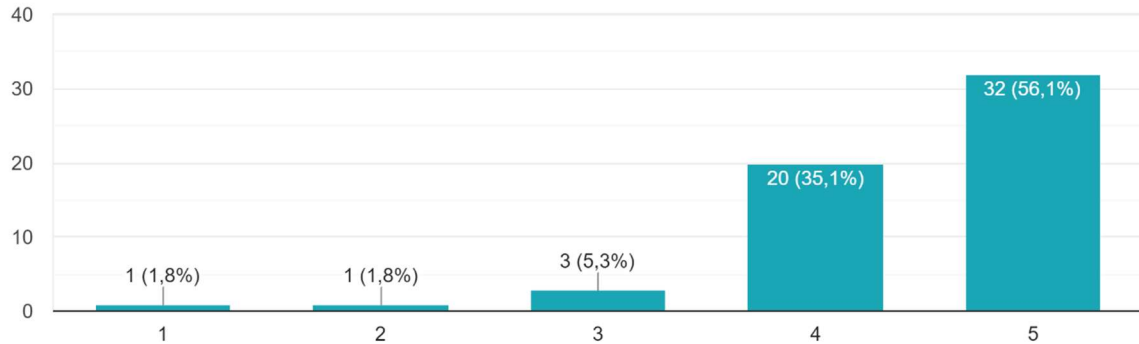
Recomendamos que:

- ✓ Os alunos identifiquem, imediatamente, sempre que estiver a ouvir o professor em condições que inviabilizem/ dificultem a compreensão dos conteúdos ou das instruções.



5. Possibilidade/facilidade de colocar as minhas dúvidas sempre que não consigo entender um conceito.

57 respostas



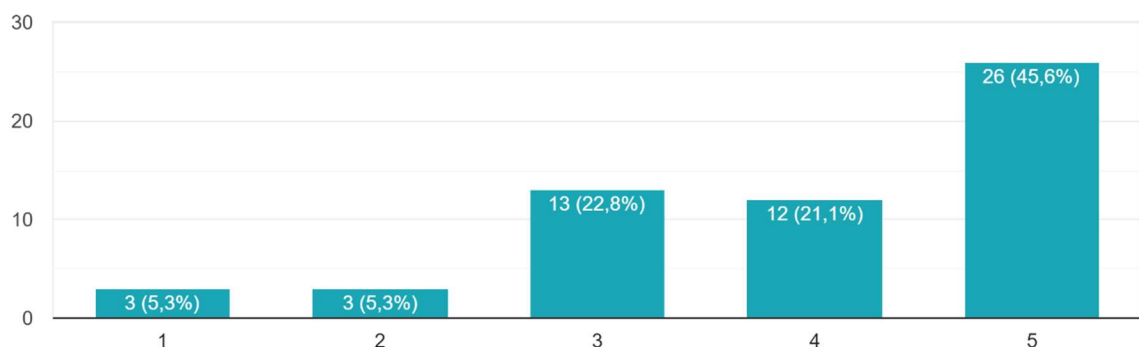
Cerca de 95% dos inquiridos considera que consegue esclarecer as suas dúvidas e a maioria refere fazê-lo com bastante facilidade. No entanto, há algumas referências a dificuldades nomeadamente no final da aula.

Recomendamos que:

- ✓ **Relembrem os alunos que podem sempre enviar uma mensagem pelo chat individual, no Teams, para que possam informar os professores que têm dúvidas e, desta forma, o professor gerir/ criar momentos de esclarecimento de dúvidas de grupo ou individual extra-aula, mediante o que considerar necessário.**

6. Quantidade de trabalho extra-aula (TPC).

57 respostas



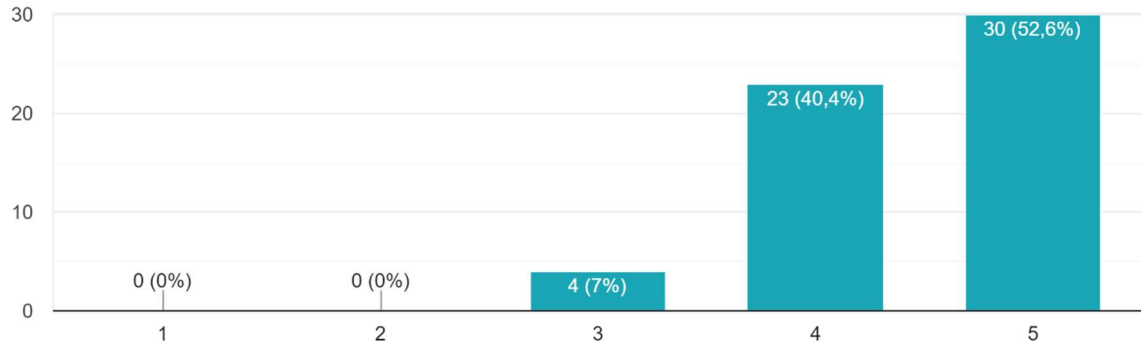
Apesar de mais de metade dos inquiridos referir que os trabalhos extra sessão síncrona têm sido ajustados, verificam-se algumas referências a escassez de tempo para descontrair após várias horas em frente ao computador em sessões síncronas. 10% dos inquiridos estão mesmo insatisfeitos no que toca a este item.

Assim, foi lembrado aos professores que devem evitar os TPC



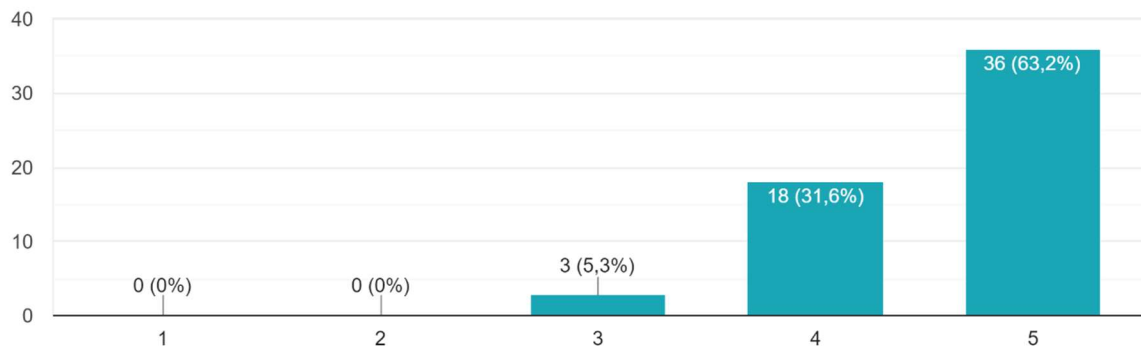
7. A comunicação com o meu professor de Instrumento, via Internet, tem sido fluída e sem quebras.

57 respostas



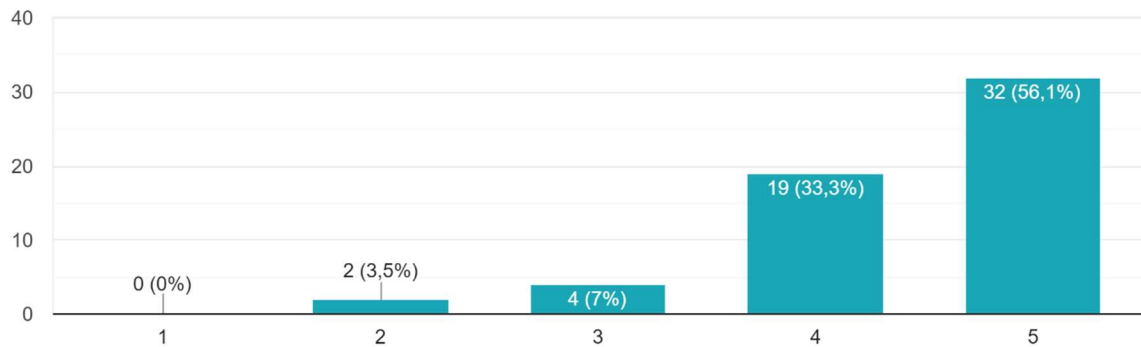
8. O contacto com o meu professor tem sido suficiente para acompanhar o meu estudo e progresso.

57 respostas



9. Tenho conseguido atingir os objetivos semanais que o meu professor propõe.

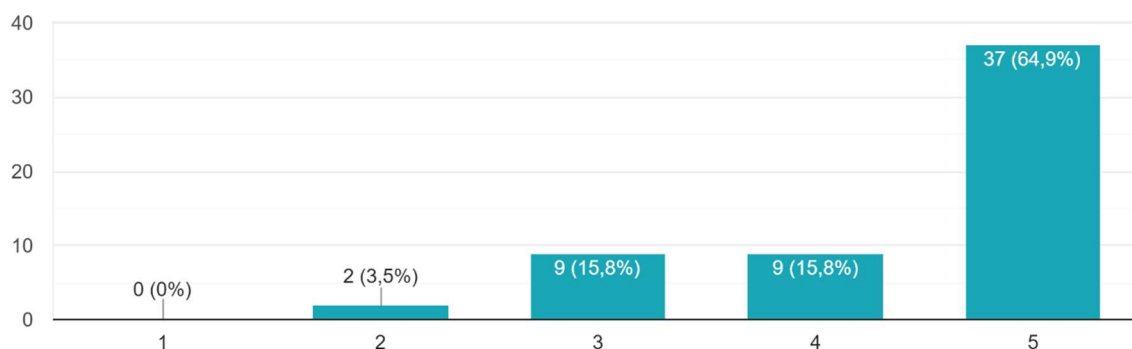
57 respostas





10. Os objetivos propostos são adequados ao tempo que tenho disponível para os cumprir.

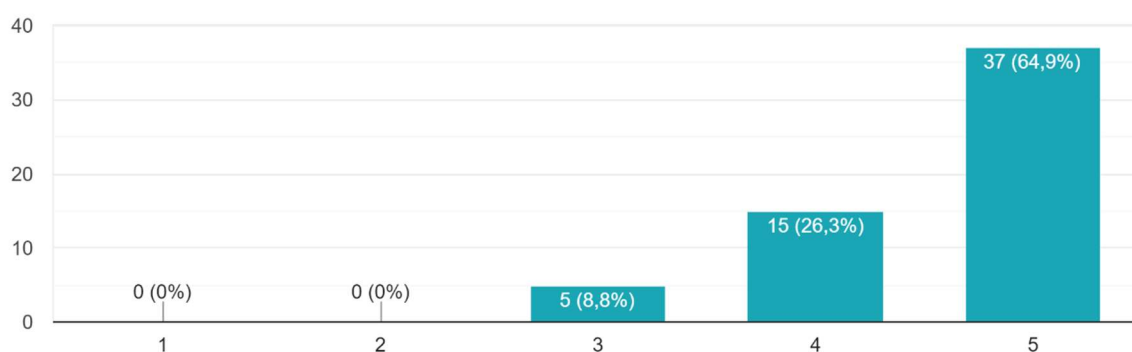
57 respostas



A grande maioria dos alunos está satisfeita com a forma como se tem processado o trabalho ao nível da disciplina de Instrumento, sendo que mais de metade se encontra totalmente satisfeito.

11. O plano de Ensino à Distância da EPME/ AME responde, na globalidade, às necessidades do momento que atravessamos em resultado da crise pandémica.

57 respostas



A totalidade dos inquiridos está satisfeita com o plano de E@D elaborado pela EPME/ AME, destacando-se que mais de metade se encontra totalmente satisfeito.

Questionário encerrado a 12 de maio de 2020

Análise produzida a 20 de maio de 2020